www.googletheislam.blogspot.com

HALF YEARLY EXAMINATION 2016 (1971)

LE INARLI LAAMIINATION ZUIU (*** '*)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh Time: 3 Hours M.M.100English انگریزی Class- Salesa ثالثه Q.No.1 Explain any one of the following passages into Urdu. (A) Once upon a time, there was a king who lived in a palace on the bank of a river. He was not a happy king because his people were lazy. Every time he went out in his chariot, he saw stones and rubbish lying on the roads. Every time he sailed in his boat, he found the river very dirty. "Alas! why are my people so lazy?" he moaned. 'Why do they not keep the roads clean?" He thought for a while and said, "I must teach them a lesson". One night, he took a bag of gold with him, and went to the main road. His vizier was also with him. He saw a pit in the middle of the road, he put the gold in it. Then the king and the vizier rolled a big stone over the pit. (B) Tara said to the pot, "Cook-Pot-Cook" and the pot cooked porridge. Her mother was very happy and they both ate porridge. One day, when Tara had gone out, her mother felt hungry. She said to the pot, "Cook-Pot-Cook". The pot started cooking porridge. After eating it her mother forgot the correct words and said, "Do not cook pot." But the pot went on cooking. Soon the porridge started spilling on the floor. Mother called out again, "Wait, do not cook any more." But the pot did not stop. Mother ran out of the house and the porridge followed her, soon, there was porridge every where. The whole village saw it. They ran to eat the porridge. When Tara came back, she saw that the road was full of porridge. She ran home as fast as she could. She heard her mother shout, "Tara the pot is cooking and it does not stop." Tara called out, "Stop-pot-Stop, "and it stopped cooking porridge. 10 Q.No.02 Explain any one of the following into Urdu. (B) Make me a promise, Dad, (A) This is my village, To his father said a little lad. So beautiful and sweet. While driving a car, You see a peacock dancing, Put on your seat belt; On its thin, slender feet. And when riding a scooter, The cuckoo sings merrily Don't forget your helmet. On the mango trees. 10 Q.No.03 Answer the five of the fellewing questions into English. (i) How did the tree help the boy to earn money? (ii; How was the stump of the tree useful to him? (iii) What is the village far from? (iv) Who sent Madhu the parcel? (v) Who relled a big stone over the pit? (vi) Why did the people not push the stone away? (vii) What was the stage proud of? O.No.04. Write the definition of five of the following with examples. 05 (i)Proper Noun .(ii) Abstract Noun (iii)Nominative Case (iv) Possessive Case (v)Demonstrative Pronoun. (vi) Reflexive Pronoun (vii) Relative Pronoun (viii) Emphatic Pronoun. 05 Q.05. Write the plural Number of the following. (i) Chair (ii) Watch. (iii) Fly. (iv) Key. (v) Leaf 05 Q.No.06 Write the feminine gender of the following. (i) Lion (ii) Peacock (iii) Son (iv) Master (v) Husband Q.No.07 Fill in the blanks with the suitable Pronouns. 05 (i)..... have done their work. (ii) We should complete work. (iii) I have sold cycle. (4) Khalid is sad because brother is ill.(v) am a scout. 10 Q.No.08 Translate into Urdu. (i) I am not young. (ii) The Crow was not clever. (iii) Please do not shut the door? (iv) The do not make a noise.(v)The dogs are not barking. (vi) You have Stolen my pen.(vii)They did not break that chair. (viii) The shops had closed by 7 o'clock. (ix) The thief had run away.(xi) Had I taken food by 2 o'clock. Q.No.09 Translate the following into English. (۱) تم کمزور نہیں تھے۔(۲) براہے مہر ہانی دروازہ کھولیے۔۔ (۳) وہ پیدل اسکول جاتا ہے۔ (۴) ڈاکیہ اس گلی میں نہیں آتا ہے؟ (۵) مور حصت پر ناچ رہاہے۔(۲) میں نے کھانا کھالیاہے۔(۷) مجھے دودِن سے بخار نہیں آرہاہے۔(۸) کچھوادوڑ جیت کیا۔(۹) شکاری نے ہرن کو نہیں مارا۔ (۱۰) زاہدہ کپڑے دھو پیکی تھی۔ 10 Q.No.10 Write a letter to your father to send Rs. 200/-. Write a letter to your friend inviting him on the marriage of your elder brother. Q.No.11 Write ten sentences on any one of the following topics. 15 (2) The Camel (3) Our Principal. (1) The Peacock

www.googletheislam.blogspot.com

۲۸۷ _ امنحان مشس ماہی، جامعہ اسٹرفیہ، مبادک ہور ۔ ۱۲۸۴م/۲۰۲۹ وقت: شن کھنٹے (مصباح التجویر ۔ درجنم تالیش) مفروضہ نزان ا ۔۔ علم بخو بیری نئریون موضوع اور عزفن وغایث تکھنے کے بھر درج ذیل اصطلای کلما'ت کی وضاحت کرو ۔۔۔۔۔ ترثیل ، شرویر ، حدر ، تسهیل ، حروف اصلیه ا نے والے حرون کے مخارج مخریر کرو۔ جے ہیں ، ف ، ف ، ن ، ک ، ک سر ... (الن) مری تولین تکوکرمری برلحاظ محل و بیب تمام قسمیں ثلم بندکرو ۵

تتنب في: ثمام سوالات کے دوایات مطلوب میں۔

1

٧٨٧ - الاضتبارك بأن الجامعة الاخترات فوه المظرم، اعظرم، المعظرم، المعظرم، المعظرم، المعظرم، المعظرم، المعترالا مغرال فوه الانكام المعترالا مغرالفلاوري، للصف التالث) - الارقام - - ١٠٠٠ كر إ - والاعواض المشاك المحالا محتاج الى مع في مقد مقد اردها في جراز البيع والاتمان المطلقة لا لصح إلا رن تكون معه وفدة القن روالصفك و مجوز البين بتمر، حال ومزجل إذا كان الاجل معلوماً " رجم والعبارة بحيث يصح المسئلة . ومنا المراد بانا تمان المطلقة إ الرائيرط جائز ورالبيع للبائع والمشترى)، الخرودالعارة فتربينوامهاة الخيار، ومالالاف فيها بين الاما الأطام وه اجبيد كالسنسا ٣- عم فوالليم الليوم الفاسل وسيوا حكمة بشرا فروالاحدارة ه ولا يجزر البيخ الى الحصاد والتي ياس والقطاف وقدر المحلى، عدم و اذا خدم الروسفان الجدس والمسنى انصى المهم المهم حل الشاطل والنساء وإذا أجرا زجم المفاصل والساء وادا وحبن احلى ها وعدا الأفراطي الثفاضل وحرم التاء" الترجواالعداره سهما وافيا---ما ٥٠ عن فوالات م تعربسنوا مترالط صحده عدم الاملى الاعظم. وعلى موزالت على الحيولان أم 112- مع ما ٧٠ ما تفعيد فن الحجماء شهربينوا الاسباب الموجيدة الحجما، وهل يقع طلاق الصبى على امم الثم أم الا وسور و ٧٠ مع حوالاجارة خرارخروالعبارة ترجا كاملا " ولا يعنى الاجارة حتى تكون المنافع معلوم تروالاجهة معلومة ، وماجاز ان يكون تمنط في البيع مع الهم ف - البيع الباطل - البيع - فيارالعيب . خيا الرزيد ما القرالة - الكفالة التوليه - العادية - الموات -

www.googletheislam.blogspot.com_ ! /- "b, ii c distribution" ! i abaylo

ورقة الاختبارلافترة الأولى بالجامعة الاشرفية،مبارك فور، ١٤٣٨ هـ/٢٠١٦مر الوقت: ثلاث ساعات (الانشاء.. للصف الثالث) الارقامز.٠٠

(١)حولوامايأتي الى الأرديةالواضحة:

(۱) ليت اخاك ذو منطق عذب. كان عصاما يحمل جبلا. (۲) انما شفاء العتي السوال انما الاعمال بالخواتيم (۳) انما القبر روضة من رياض الجنة او حفرة من حفر النار. (٤) لا طالب حق مخدول. لا ساعيا في الخير مذموم (٥) لا فقر اشد من الجهل ولا مال اعز من العقل و لا وحشة اشد من العجب. (٦) تدب في مصر حياة لم تعهد فيها من قبل حياة كله أخير و بركة. (٧) فالكل يعمل بحد و نشاط شعارنا يد تحمل السلاح و يد تبني فلا بينناكسول و لا متعطل. (٨) ينفق العاقل ماله في وجوه الخير ولا سيما مساعدة الفقراء. (٩) القي رئيس الجامعة الاشرفية محاضرة فاستفاد منها جميع الطلاب. (١٠) وجدت الدراسات الحرة في العطلة نافعة للغاية. (١١) هو لون جديد من المحاربين ليس له مثيل بين اجيوش في العالم في العصر الحديث . (١٢) يخال الجبان فراره مطيلا لعمر (١٠) اتخذت او رب العلوم التكنولوجية وسيلة الري و الازدهار. (١٤) اتخذت الطب الحديث الاشعة علاجا لبعض الامراض. (١٥) يدافع الجنود عن الوطن دفاع الشجعان. (١٦) لا تفرح فرحا مسرفا و لا تحزن حزنا مفرطا. (١٧) اقبل طلاب العلم على تعلم اللغة العربية اقبالا محمودا. (١٨) توجد في قدمه شوكة فنزعها بسرعة فاستراح الاسد.

(٢)حقراواهايأق إلى المربية ثم شكلواهنها الجلسل الخسس الأخيرة تشكيلاً تاماً: (١٥٠٠)

(۱) شاید یہ اوگ بہیونر انجیسے ہیں۔ (۲) یقینانیکیاں برائیوں کو لے جاتی ہیں۔ کائن یہ سائنسی تجربات کامیاب ہوتے۔ (۳) برخض جانتا ہے کہ سگریٹ نوشی صحت کے لیے مصر ہے۔ (۳) کوئی زیادہ مذاق کرنے والا باو قار نہیں۔ (۵) اسلام میں نہ کوئی تعصب ہے اور نہ نگ نظری۔ (۲) پیلس نے ذاکووں کو گرفتار کیا اور انھیں سزادی ، خصوصا بحلی ہے چلنے والی۔ (۸) امام احمد رضا بریلوی عشق رسول کوروح ایمان سجھتے تھے۔ (۹) ممیر نے کان پور کے بازار میں جوتے خریدے اور انھیں چڑے کا بناہوا گان کیا۔ (۱۰) دی تعلیم کو دنیا حاصل کرنے کا ذریعہ اور اسلامی احکام کو تعلیاؤ نہ بناؤ۔ (۱۱) ڈاکیہ احمد کے گھر خط لے کر آیا اور زور سے دروازہ کو ناکھنایا۔ (۱۲) تم جہاں بھی رہواللہ تعالی سے ڈرتے رہواور اس کو خوب یاد کرتے رہو۔ (۱۳) کل شام کو دبلی میں "موجودہ مسلم مسائل اور ان کا حل "کے موضوع پر ایک سیمینار منعقد ہوگا جس میں سب سے پہلا خطبہ وزیر داخلہ کا ہوگا۔ (۱۳) میں شام کے وقت ساحل سمندر پر غروب وات کا پر کیف منظر دیکھنے کے لیے اپنے دوستوں کی ایک ٹیم کے ساتھ ممبئ گیا۔ (۱۵) کبھی بھی چاند کو گھن لگ جاتا ہے تواس کی روشن بچھ جاتی ہے اور اس کی نگیہ سرخ ہوجاتی ہے۔

(٣) كم قسم للظرف ؟اذكروا مفصلا ثم بينوا احكام الظرف كما درستم . (٥)

(٤) اكتبوا احكام "لا التي لنفي الجنس" في ضوء الامثلةوفق الكتاب.

ملاحظة: أجيبوا عن الأسئلة كلها.

ترجموا الأيات واكتبوا الوحدان للجموع و الجموع للوحدان للكلهات المخطوطة .

ترجموا الآيات الكريمة مع بيان اسباب نزولها.

(٢) وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسُنَ بِولِدَيْدِ إِحْسُنًا ﴿ حَمَلَتْهُ أُمَّهُ كُرْهًا وَ وَضَعَتْهُ كُرْهًا وَ حَمْلُهُ وَ فِطِهُ ثَلَاثُؤَنَ شَهُرًا ﴾ وَ وَضَعَتْهُ كُرُهًا وَ وَضَعَتْهُ كُرُهًا وَ وَضَعَتْهُ كُرُهًا وَ حَمْلُهُ وَ فِطِهُ ثَلَاثُؤَنَ شَهُرًا ﴾ حَمَلَتْهُ أُمَّهُ كُرُهًا وَ وَضَعَتْهُ كُرُهًا وَ وَضَعَتْهُ كُرُهًا وَ وَصَعْتُهُ كُرُهًا وَ وَصَعْتُهُ اللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِدَى وَانْ وَاللّهُ و اللّهُ وَاللّهُ وَاللّ

ترجموا الأية الكريمة ثم اذكروا المسائل التي تستنبط منها.

٣) ترجمُوا الآيات الآتية بحيث يتضح المراد :

www.googletheislam.blogspot.com . قرجموا الآيات الكريمة ترجمة واضحة

ثرجنوا الآيات الذذكورة ، ثم بينوا هل راى النبي على ربه ام لا مع بيان القول الراجح؟

(٦) احتبوا الاعلال الصرفي للكلهات القرآنية الآتية: جَآءً، يَقُولُونَ، يُوَلُّونَ، يَشَآءُونَ، رَاى، تُبْتُ، يَغُضُّونَ، أَوْلَى، لَا تَخَافُونَ، خَيْرُ-

217m ١١٠١٠- إستحان الفنوة الأولى بالحاسعة الأسترفيرسال فوي 44.14 الوثث: ثلاث ساعات (النحوللصف الثالث) الدرجاث: ١٠٠ إسترحوا العبارة النالية والكلماث المخططة بحيث بنضح المواد ______ ١٨ وروع المواد على وجريث من عدم الماه وروع على وجريث عنى الماه و الاسم الذي لعبرك عنيره على وجريث عنى الماه أوأشيد الخرف شبه فاقوتا بعرته منه والشوا كمادرست فواللثاب - ٢٠ كوسوضنا المنع الصفة من الصوب نبير والشوا كمادرست فواللثاب السخاأساب حناف الفاعل بالأمثلة كما فوا ثعرف الكتاب الخروامابجب منبرنقه بعراحه المعنولين على الأخر على ماسعنى الاختصاص وبتينوا ما بيملق به سن الأحكام بيانا شاميا --الله الأبياث المالية إلى الأبحدية وحرّموا وجد أبراتها فانتناب. لولا إلصطبام لا ودع كل ذى عدد ما استقلت مطاباص للغين فَأَمْدُلُثُ نَحِفًا عَلَى الركِشِن مِ فَنُوبُ لِبِسِتُ وَلَوْبُ الْجِلِّ نميغ إلى الموث الذي يستعب الغتى م وكل امرى والموت بلنتهاد؟ تمرون السهاى ولع نفوحوا - كالمرعلي اذاحوام جغوبى ولعاجف الاخلاراتني لغيرجميل سنخليل سعل فلانصحة أخاالعمل والمالا والماح ان أماها وأبا اباها عما بلغافى المحماغابثاها ملاحظر: عليكوالسوالات كلها _

www.googletheislam.blogspot.com

امتحان ششای جامعه اشرفیه، مبارک بور، اظم گڑھ ۱۳۳۸ه/ ۱۲۱۲ء وقت : ٣/ كَنْفَيْدُ مجموعی تمبر۔ ۱۰۰ (تاریخ اسلام درجه ثالث)

نوم : صرف جيم سوالات حل كرين ليكن چوتھالازم ہے۔

ا کرا) قدیم تاریخ عرب بیان کرتے ہوئے خاندان قریش کی بنیاداور ان کانظام اینے مطالعہ کی روشنی میں قلم بند کیجیے۔

کر کا (۲) مسلمانان مکہ کی حبشہ کی طرف ہجرت کس طرح ہوئی؟ بیان تیجیے ساتھ ہی ان کو حبشہ سے نکلوانے کی کوشش اور اس میں ناکامی پر روشنی ڈالیے۔

< (۳) سلاطین کے نام دعوت اسلام کے خطوط اور ان کے نتائے تحریر کرتے ہوئے غزوۂ خیبر پراجمالاا پنی معلومات پیش سیجیے - (۳) خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رٹنگائیڈ کے حالات زندگی پیش کرتے ہوئے عہد صدیقی پرمختصر تبصرہ سیجیے - (۴) خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رٹنگائیڈ کے حالات زندگی پیش کرتے ہوئے عہد صدیقی پرمختصر تبصرہ سیجیے -

(۵) عهد فاروقی میں درج ذیل شعبہ جات پراین معلومات سپر دقلم کریں:

صیغهٔ عدالت، بیت المال، صیغهٔ فوج۔

سے اور ان کے اوصاف و کمالات تحریر سیجیے۔

(٨) خوارج کی سرکشی اور سورش بیان کرتے ہوئے حضرت علی رٹائٹنڈ کی ان سے جنگ اور خوارج کی شکست کے حالات کا جائزہ بیش کیجیے۔

(٩) غزوهٔ بدر اور غزوهٔ احدیر اجمالاروشنی ڈالیے۔

www.googletheislam.blogspot.com

۱۸۷-امتحان شین مای الجیامعتم الا فرنیم ، مبارکتابی ۱۲۰۱۲ هر ۱۲۰۱۲ و ۱۲۰۱۲ هر ۱۲۰۱۲ و ۱۲۰۱۲ هر ۱۲۰۱۲ و ۱۲۰۱۲ هر ۱۲۰۱۲ وفت ، سر تحفیظ (الروضمون نولیسی به وی نمبر ناله و وقت ، سر تحفیظ (الروضمون نولیسی به وی نمبر ناله و معرفی ناله و معرفی نمبر ناله و معرفی ناله و م

الم مندرجه فریل مینوانات میں سے کسی ایک بر دوصفے کا مضمون علم بندکیجیر (۲۰) • ترک نازی تباه کا ریاں • حضربث امبر جمزه رصی التیر تنائی مینہ کسی سے پسلے اور الام کے ببد منتیات کے استعال کا نقصان کہا۔ سابی می الاسترنبہ کی تعمیر میں جا فیط ملت کی مسامی جمیلہ، اس میزان برا مکر مفنون تکھیے جو بسیس مطرد سر درج ذیم میزانات سے متعلق کرس، کرس ذیلی سرخیال تکھیے • دارالا کام میں رہے کے آداب ر المر " المرت خلق سے انسان سرخ روہ تا ہے" اس جلے کی مناسبت سے اس مرکبی جل ادر اس طور برحور ش کر سب مل کرایک فتھر سامنے ن میرجائے ۔ م ۔ درج زیں جموں کی گفتے کھے المار میں بسکٹ کھایا ہوں اور جائے ہا ہوں ہے۔ کتاب کی درق مجید گئی سے خالد خایک كنار كوخريد ١١ ور دكان دار كودس رويد ديا هر سجدكى سنگ بنيادكي با تھ سے ركھى گئى ۔ ت - دومرداور جارطورتین آئین ۲- زیر نے لاو کو کھایا اور بکریانی کو بیا ۲- ہم کو تالون كويا تقديل أندن البناجامي ١٨- مراكا فبالط كني بهت براي الم ١٠٠ اجد حست مل سورب ہے اور افی اوکاسب اور اس کے ۔ (- دسی کھٹی ہے اور آئدلیر سی ہے ۔ (ان درن و بو مفنون کی اس طرع مختی کر اس کی اصل روح فنا منہ ہے جرحضورهی دوزیم کی تمرسترلیت باره برس کی تبوئی تواکس دقت ابوطالب نے تجارت کی بزخن سے ملکمتام کاسفرکیا ،ابولما مب کوچوں کے حضور ملی العتر علیہ وہم سے بہت ہی والہام نحبت تھی ؛ اس ہے وہ اب کو بھی اس معزیس اپنے بم راه كے محمد جمعنوران سم الله ملی الله ملی فی نے اعلان نبوت سے تبل تین بار تجاری سعز وزمایا، دومر تبر ملک مثا کے اورایک مرتب كمن تشركية الم يحتى، يرملك مثما) كاليملاسفر بي 1 مك فرك دوران تجوى " ين بجرا " دا به دهسائي مادهي ك باس آب کا قیام ہوا ، اس نے توریب میں بیان کی ہوئی نبی اخزالزاں صلی التر علیم بیل نشا پنوں سے آپ کو دیکھتے ہی ہیان س اور است عقیدت اور احرام کے ساتھ اس نے آب کے قا فرد الوں کی دعوت کی اور الوطا اب سے کہا کہ یہ سار سے جہان کے سردار اوردب العالمين كے دسون ميں جن كوخدان وحداليان بنا كر بھيجا ہے ، ميں نے د كيھا ہے كہ سجو وجران كوسميره کے میں اور ابران پر سام کر کا ہے اور ان کے دولوں شانوں کے در میان میر نبوت ہے ؛ اس پیے متھارے اور ان کے حق مين لين بستر يو الا كداب ثم ان كو له أكر نه جا و اور إينا مال تجارت يس فروخت كركم بهت جلير مكر جليه جادي كيون كرمانيا من بهروی لوگ ان کے بہت بڑے دشمن میں ، وہاں پہنتے ہی وہ لوگ ان کو منہیں کر دالیں گئے ، بحرا را ہب کے کہنے ہے الولما بسب كوخطره فحسكين سوا ، جنيان حيرا محنون نه و مين اپني ثمارت كامال فروخت كر ديا دوربست بينه مصورهما العرام ا پنے ساتھ کے کر مکہ دالیس اکھے ، بچرا راہب نے چلتے و فت انتہالی تیفیدت کے ساتھ آپ کو سفر کا کھھوٹومٹر تھی دیا۔